**СВОДКА**

**предложений по итогам размещения** **текста проекта о подготовке нормативного правового акта**

«Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология»»

ID проекта: **01/02/02-23/00136185**

Ссылка на проект: [**http://regulation.gov.ru/p/136185**](http://regulation.gov.ru/p/136185)

Дата проведения публичного обсуждения: **21.02.2023 – 07.03.2023**

Количество экспертов, участвовавших в обсуждении: **1**

Отчет сгенерирован: **09.03.2023 в 10:54**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участник обсуждения** | **Позиция участника обсуждения** | **Статус рассмотрения** | **Комментарии разработчика** |
| 1 | Кан Сергей Людовикович (kansergey1980@mail.ru) | В перечне специальностей оконченной ординатуры и пройденной первичной специализированной аккредитации, которые могут быть допущены к обучению по программе "Анестезиология-реаниматология", продолжительностью 504 часа, добавить специальность "Травматология и ортопедия" | Учтено | Дополнения внесены |
| 2 | эксперты Союза «НМП» | Отсутствие стажировки на рабочем месте.Как правило, учебные планы программ ПП и ординатуры содержат не менее 40% стажировки на рабочем месте. Очевидно, что отработка необходимых для освоения специальности мануальных навыков невозможна только за счет практических занятий и симуляционного обучения. Предложение - Добавить в учебный план стажировку на рабочем месте. | Не учтено | Включение стажировок возможно на усмотрение образовательной и/или научной организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология». |
| 3 | Учебный план. Раздел 4 Общая анестезиология. На освоение вопросов ингаляционной анестезии приходится всего 12 ч практических занятий, а на отработку навыков неингаляционной общей анестезии - 14 ч. | Учтено | Изменения внесены |
| 4 | Учебный план. Полностью отсутствуют вопросы частной анестезиологии (анестезиология в акушерстве, анестезиология в педиатрии, при торакальных, кардиохирургических вмешательствах и т.д.). | Не учтено  | Вопросы частной анестезиологии представлены модулями «Особенности анестезиологического обеспечения в различных областях хирургии», Анестезия при эндоскопических операциях и исследованиях». Рабочая программа учебного модуля 5. «Основы реанимации и интенсивной терапии». Включение конкретных тем модулей возможно на усмотрение образовательной и/или научной организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология». |
| 5 | Учебный план. Раздел 4 Общая анестезиология. Не освещены такие критические для анестезиолога вопросы как неотложные состояния в анестезиологической практике, например, трудные дыхательные пути, алгоритм действий в ситуации «не могу оксигенировать, не могу интубировать», не освещены вопросы быстрой последовательной индукции и т.д. | Не учтено | Неотложные состояния представлены в Рабочей программе учебного модуля 4 «Основы анестезиологии», в частности, раздел 4.7 Трудный дыхательный путь. |
| 6 | Учебный план, раздел 5 Общая реаниматология. Не освещаются вопросы сосудистого доступа, в том числе под контролем ультразвука. | Не учтено | Вопросы сосудистого доступа рассматриваются в разделе 5, элементы и субмодули которых представлены в примерном содержании учебных модулей (раздел V примерной программы ПП). |
| 7 | Учебный план, раздел 5 Общая реаниматология. На изучение вопросов респираторной терапии отведено 8, 4 и 3 часа. Не представляется возможным изучить особенности искусственной вентиляции легких у различных категорий пациентов даже за 8 ч. Практические аспекты респираторной поддержки, в частности вопросы отлучения от искусственной вентиляции легких, неинвазивной вентиляции легких, высокопоточной оксигенации можно адекватно освоить только с использованием стажировки на рабочем месте. | Не учтено | На изучение темы модуля 5.4 «Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности» в примерной программе ПП отведено78 акад. часов, и объем практической подготовки, включающий практические занятий и обучающий симуляционный курс, составил 58 акад. часов. Распределение объема трудоемкости на изучение данного модуля возможно на усмотрение образовательной и/или научной организаций, реализующих ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология». |
| 8 | Учебный план. Отсутствует раздел, касающийся вопросов неотложных состояний в акушерской практике, в Указанные разделы являются одними из наиболее сложных в практике врача-анестезиолога, в частности эклампсии, эмболии околоплодными водами, HELLP- синдроме. На изучение интенсивной терапии в неонатологии отводится 26 часов. Увеличить количество часов в УП на изучение вопросов неонатологии, как минимум, до 36 ч. | Частично учтено | Распределение (уменьшение/увеличение) объема трудоемкости на изучение вопросов неонатологии возможно на усмотрение образовательной и/или научной организаций, реализующих ДПП ПП по специальности «Анестезиология и реаниматология». |
| 9 | Примерное содержание учебных модулей. Отсутствуют темы по многим заявленным компетенциям и их индикаторам: УК1, УК2, УК4, ОПК1, ОПК2, ОПК3 (индикаторы 17), ОПК 5, ОПК6, ПК6, ПК7, ПК8. | Частично учтено |  |
| 10 | 7.3 Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. | Не учтено | Экзамен является формой аттестации и после успешного прохождения данного этапа выдается диплом о профессиональной переподготовке. Первичная специализированная аккредитация, выявляющая теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов, является допуском к самостоятельной профессиональной деятельности. |
|  |  | Таким образом, обучение по представленным программам по направлению «Анестезиология-реаниматология» в рамках отведенного времени не позволит освоить компетенции, необходимые для соответствия профессиональному стандарту «Врач-анестезиолог-реаниматолог». Задача обеспечить адекватную подготовку врачей-специалистов в рамках единого профессионального стандарта и единых аккредитационных требований при обучении объемом 4320, 1296, 864 и 504 часа не имеет рационального решения, а в случае успешного прохождения аккредитации будет свидетельствовать о сугубо формальном характере последней. Как свидетельствует мировой опыт, подготовка врачей-анестезиологов (независимо от степени интеграции данной специальности с интенсивной терапией, неотложной медициной и лечением боли, которая в разных развитых странах различна) занимает не менее 4-5 лет резидентуры. В тех странах, где по разным причинам осуществлялась подготовка врачей-«анестезистов» по сокращенным программам (например, Индия, Мексика, Уганда, ЮАР), круг их профессиональных компетенций всегда ограничивался регулирующими органами, а впоследствии неизбежно возникала проблема организационно-правового статуса «недоанестезиологов». Подготовка же специалистов по требованиям единого профстандарта с 8,5-кратной разницей в объеме обучения прецендентов в мире не имеет. Невыполнимость такой задачи приводит предлагаемую подготовку одних и тех же специалистов «высшего, первого, второго и третьего сортов» в очевидный конфликт со ст. 19 Федерального закона от 21.11.2011 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). Учитывая крайне высокий риск профессиональных ошибок и юридического преследования, необходимость формирования адекватных мануальных навыков и практических умений, считаем, что полноценная подготовка по направлению «Анестезиология-реаниматология» может быть сегодня достигнута только в рамках ординатуры (трудоемкость 120 зачетных единиц/2 года). | Не учтено | Действующее Постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах» обеспечивает допуск к профессиональной деятельности по профилю «Анестезиология-реаниматология» при прохождении специалистами программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения не менее 504 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество поступивших предложений | 10 |
| Общее количество учтенных предложений | 2 |
| Общее количество частично учтенных предложений | 2 |
| Общее количество неучтенных предложений | 6 |